



Od listopada 2013 roku w Szkole Podstawowej nr 4 rozpoczęto realizację zajęć w ramach projektu „**Indywidualizacja nauczania w klasach I – III w Szkole Podstawowej Nr 4 w Mińsku Mazowieckim**” - projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Uczniowie uczęszczają na zajęcia dla dzieci z zaburzeniami mowy, zajęcia dla dzieci z wadami postawy, matematyczno - przyrodnicze oraz plastyczno - teatralne. Szkoła została wyposażona w szereg pomocy dydaktycznych, które pomagają w realizacji zajęć i bardzo je uatrakcyjniają.

Na zajęciach dla dzieci z zaburzeniami mowy dzieci poprzez zabawę pracują nad prawidłowym funkcjonowaniem narządów artykulacyjnych, a także, wykonywane są poza ćwiczeniami artykulacyjnymi i pracą nad usuwaniem wad wymowy, ćwiczenia oddechowe i fonacyjne, ćwiczenia słuchowe, analizy i syntezy głoskowej i wyrazowej, elementarne ćwiczenia dykcji oraz ćwiczenia grafomotoryczne. Dzięki zakupionym pomocom dydaktycznym praca nad nieprawidłowościami związanymi z mową staje się przyjemniejsza. Dzieci mają do dyspozycji specjalistyczne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej oraz wiele gier i zabawek pomocnych przy utrwaleniu prawidłowej wymowy.

Uczniowie uczestniczący w zajęciach matematyczno - przyrodniczych rozwijają swoje zainteresowania w innych warunkach niż na lekcji. Swobodna atmosfera, współdziałanie i tematyka zajęć wykraczająca poza obowiązujący program nauczania, uwzględniająca zainteresowania uczniów. Wszystkie te czynniki sprzyjają wzmożonej aktywności uczniów i rozbudzają ich pasję poznawczą. Aby uatrakcyjnić zajęcia często wykorzystywane są gry dydaktyczne, różne portale internetowe i gry komputerowe. Dzięki różnorodnym metodom pracy uczniowie poznają i fascynują się światem matematyki i przyrody. Biorąc udział w zajęciach uczniowie uwierzyli we własne siły i możliwości, cierpliwie wykonywali powierzone zadania, nie zniechęcali się trudnościami i niepowodzeniami, rozwijali swoje uzdolnienia.

Celem zajęć dla dzieci z wadami postawy jest poprawienie sprawności fizycznej dzieci, wyrobienie potrzeby usprawnienia i systematycznej pracy oraz potrzeby rekreacji ruchowej i umiejętności spędzania aktywnie wolnego czasu. Uczniowie zapoznają się z przyrządami gimnastycznymi. Uczą się używać prawidłowego nazewnictwa poszczególnych ćwiczeń. Podczas zajęć nie brakuje też wesołej zabawy z użyciem ciekawych przyborów, odbywają się wyścigi, gry skoczne, ćwiczenia uspokajające, wyprostne i oddechowe.



Zajęcia plastyczno - teatralne mają za zadanie uwrażliwić młodego człowieka na szeroko pojętą dziedzinę życia jaką jest sztuka . Pozwalają uczniom na wyrażanie siebie w różnorodnych formach wyrazu artystycznego. Zakupione pacynki i stroje pozwalają wcielać się uczestnikom zajęć w bajkowe postaci. Mali aktorzy oswajają się z emocjami i uczuciami towarzyszącymi baśniowym bohaterom. Uczniowie poznają różne techniki wykonywania prac plastycznych oraz materiały i narzędzia służące do ich wykonania. Uczą się współpracy w grupie, dzielenia się dostępnymi przedmiotami. Z dumą prezentują wykonane przez siebie prace. Wyrabiają w sobie umiejętność uważnego patrzenia i analizowania przedstawianych przez kolegów prac.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

