

1. Watch the beginning of the video (until 00:20) and answer the questions.

1. What's the man's name?
2. Where is he from?
3. Where is he?
4. What is he going to do?

2. Make sure you know what the following words mean. Use 5 words and make sentences with them.

*clay on display belong count/contess recommend roots exhibition
rebuild sculptor*

3. Watch the rest of the video and put the topics in the order Greg talks about them.

where Louis Długosz's pieces are on display
rebuilding of the museum
recommendation of a friend
something that belonged to a famous artist
exhibition in Chicago
material that Długosz used for his pieces

4. Watch the video again and answer the questions.

1. What place did contess Łubieńska own?
2. Who was the author of the paintings on display?
3. When was he most popular?
4. Who was Lois Długosz?
5. In which two museums can you admire Długosz's pieces?

5. This are some expressions Greg uses. Check what they mean and say in what situations you can use them.

Come on!

Let's go!

One more thing

From what I heard

Have you ever heard of...?

An amazing thing happened

6. Look at the situations in Polish. Choose one expression from exercise 5 which you might use as a response.

1. Opowiadasz koledze, co trzeba zabrać na wyjazd. Chcesz już kończyć wypowiedź, ale przypomniała ci się jeszcze jedna rzecz.
2. Do Twojej szkoły przyjechał znany sportowiec, jak zaczniesz relację z tego wydarzenia?
3. Podczas słuchani audycji radiowej ułyszałeś/aś o nowym zjawisku astronomicznym. Pytasz rodziców, czy słyszeli o tym zjawisku.
4. Umówiłeś/aś się na spotkanie z 4 znajomych, wszyscy już przyszli i są gotowi do wyjścia.
5. Skończyła się lekcja, chcesz już iść, ale czekasz na kolegę, który bardzo wolno się pakuje.

7. Work in pairs. Make a dialogue in which you will use all the expressions from exercise 5.